

# 平成30年度 岡山県総合教育センター 希望研修日程表

※平成30年3月30日現在の予定であり、今後、変更する場合があります。  
 ※詳細(変更を含む)、受講申込み、準備物等については、4月に岡山県総合教育センターWebページに掲載予定の、「平成30年度 岡山県総合教育センター研修講座案内」を御覧ください。  
 WebページURL <http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/>

## ■ 教育経営部担当 希望研修 ■

教育経営部 TEL (0866) 56 - 9102

月	日	曜	研修講座名	内 容
4	16	月	新任養護助教諭研修講座(第1日) 服務規律の徹底・不祥事防止・ワークライフバランスについて等	教職員の服務規律の徹底・不祥事防止・ワークライフバランスについて、保健室経営の実際、健康相談の実際
6	8	金	新任養護助教諭研修講座(第2日) 情報セキュリティ、特別支援教育、保健室経営、救急処置	情報セキュリティ、特別支援教育、保健室経営の実際、救急処置とシミュレーション訓練の実際
5	29	火	新任地域連携担当者研修講座1	新任の地域連携担当者としての役割理解と力量向上
6	19	火	学校組織マネジメント研修講座	人材育成のための学校組織マネジメント
10	12	金	新任地域連携担当者研修講座2	効果的な地域連携のための情報交換と具申案の作成
11	2	金	教務主任研修講座(小・中)	学校組織マネジメントの観点から、ミドルリーダーとして教務主任の取り組むべき諸課題について研究協議を行い、学校経営目標の実現に向け教育活動の充実を図る研修
11	8	木	養護助教諭研修講座(小・特)	学校保健の今日的課題に関する講義・講演・演習等
11	9	金	養護助教諭研修講座(中・高・特)	学校保健の今日的課題に関する講義・講演・演習等
11	14	水	栄養教諭・学校栄養職員研修講座	学校給食の今日的課題や衛生管理についての講義・演習、食育にかかわる講演等
未定			社会体験研修1	別途連絡
未定			社会体験研修2	別途連絡

## ■ 教科教育部担当 希望研修 ■

教科教育部 TEL (0866) 56 - 9103

月	日	曜	研修講座名	内 容
5	11	金	教科指導ミドルリーダー研修講座(第1日)	開講(講話)、教科ミドルリーダーとして求められる資質・能力(講義)
5	16	水	小学校体育研修講座1	授業づくり・指導のポイント
5	18	金	高等学校理科研修講座(物理)1	【指導技術の確実な継承】 ベテラン教員からの指導技術の伝承
5	18	金	高等学校理科研修講座(化学)1	日常生活との関わりを考える観察、実験と指導の工夫
5	18	金	高等学校理科研修講座(生物)1	【生物実習講習会】 興味・関心を高めるための観察、実験や指導方法の紹介
5	18	金	高等学校理科研修講座(地学)1	地学の学習効果を高める教材や指導法の紹介
6	14	水	小学校外国語活動研修講座1	新学習指導要領の趣旨を踏まえた外国語教育の在り方(高学年)
6	22	金	教科指導ミドルリーダー研修講座(第2日)	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善(講義、演習、協議)
6	27	水	高等学校理科実習助手研修講座1	高等学校理科(物理、生物)に関する基礎的な理論、観察・実験

6	29	金	JAXAと連携 理科観察, 実験基礎研修講座1	外部機関と連携した、児童生徒に科学を学ぶ意義や有用性を実感させるための取り組みと最先端科学講演会
7	3	火	人権教育研修講座1	人権教育を進めるために(人権教育基礎講座)
7	5	木	高等学校地理歴史・公民研修講座1	見学に基づく地理歴史科の授業づくり
7	20	金	就学前保育実技研修講座	明日から保育で使える造形遊び
7	23	月	教科指導ミドルリーダー研修講座(第3日)	特別支援教育の観点からの授業づくり(講義、演習)、組織全体の授業力向上等について(講義、演習)
7	23	月	中学校理科研修講座1	興味関心を高める授業実践と観察、実験の紹介
7	23	月	高等学校理科研修講座(化学)2	興味関心を高める授業実践と観察、実験の紹介
7	23	月	高等学校理科研修講座(生物)2	野外観察の指導
7	26	木	高等学校数学研修講座2	思考力・判断力・表現力等を育成する授業づくり
7	26	木	中・高等学校保健体育研修講座1	授業づくりに役立つ保健の基礎・基本
7	26	木	高等学校家庭研修講座1	シュガークラフト実習を通して、教科の力量を高める(実践発表、講義、実習)
7	27	金	中学校社会研修講座2	見学・体験による主権者教育の推進について
7	27	金	高等学校地理歴史・公民研修講座2	見学・体験に基づく公民科の授業づくり～新科目「公共」を視野に入れて～
7	27	金	高等学校理科研修講座(物理)2	【新しい物理の授業づくり】 生徒の主体的、対話的で深い学びを実現するための物理の授業
7	27	金	高等学校理科研修講座(地学)2	研究機関と連携 ー地球年代学の研究から学ぶー
7	27	金	中学校技術・家庭研修講座(技術)2	地域施設の見学から学ぶ木材の最新技術
7	30	月	特別活動研修講座1	特別活動における学級活動の基礎・基本
7	30	月	人権教育研修講座2	人権問題の解決に向けて(1)「情報社会と人権」
7	31	火	高等学校国語研修講座1	主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくり
7	31	火	小学校理科研修講座1	これからの理科における授業づくり ～学力向上を図る私の理科教室～
8	1	水	総合的な学習の時間研修講座	児童生徒が問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む総合的な学習の時間
8	1	水	小学校図画工作研修講座1	初心者大歓迎! 絵画の基礎・基本を知る! ー楽しく絵を描いて、描写力を伸ばそうー
8	2	木	小学校国語研修講座2	実践発表と講義・演習から学ぶ国語科指導の基礎・基本
8	2	木	小学校社会研修講座1	実践発表と講義・演習から学ぶ社会科指導の基礎・基本
8	2	木	中・高等学校保健体育研修講座4	球技(ネット型)の基礎・基本
8	2	木	中学校技術・家庭研修講座(家庭)2	技術・家庭科(家庭分野)における実践的指導力の向上
8	2	木	高等学校家庭研修講座2	家庭科の実践的指導力の向上
8	3	金	中・高等学校保健体育研修講座2	柔道の基礎・基本
8	3	金	中・高等学校美術研修講座1	初心者大歓迎! 水墨画って面白い! 水墨画の授業づくりを考える
8	3	金	小学校家庭研修講座1	はじめての小学校家庭科 ー基礎・基本の確実な定着を図る学習指導の工夫ー
8	3	金	道徳の授業づくり研修講座1	新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり
8	6	月	中学校英語研修講座1	外国語(英語)の指導力の向上

8	6	月	高等学校英語研修講座 1	外国語（英語）の指導力の向上
8	6	月	中学校技術・家庭研修講座（技術）3	高等学校に学び、指導技術の向上を目指す
8	9	木	中学校理科研修講座2	野外観察の指導 ー地形・地質と自然災害ー
8	9	木	高等学校理科研修講座（地学）3	野外観察の指導 ー地形・地質と自然災害ー
8	7	火	中学校社会研修講座3	備前地区を題材にした社会科の授業づくり
8	7	火	高等学校地理歴史・公民研修講座3	備前地区を題材にした地理歴史の授業づくり
8	7	火	小学校算数研修講座1	教科調査官に学ぶ！最先端の算数授業づくり
8	7	火	小学校生活研修講座1	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり ～保幼小接続を意識した取組に学ぶ～
8	7	火	小学校体育研修講座2	授業づくりに役立つ体づくり運動
8	7	火	小学校図画工作研修講座2	新学習指導要領のポイントを知ろう！<教科調査官に聞く> ー新学習指導要領の趣旨を踏まえた魅力ある図工の授業づくりを考える！ー
8	7	火	高等学校英語研修講座2	外国語（英語）の指導力の向上
8	7	火	中学校技術・家庭研修講座（家庭）3	指導力の向上を目指して企業に学ぶ 「最新の住まいづくり」（工場見学、住宅見学、講義、協議）
8	7	火	高等学校家庭研修講座3	指導力の向上を目指して企業に学ぶ 「最新の住まいづくり」（工場見学、住宅見学、講義、協議）
8	8	水	中学校国語研修講座1	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善について
8	8	水	高等学校国語研修講座2	中・高の系統性を踏まえた授業づくり（各校種の実践発表と講義演習を通して 国語科の学習指導を学ぶ）
8	8	水	中学校数学研修講座2	数学の授業づくりの工夫・改善
8	8	水	小学校体育研修講座3	授業づくりに役立つ陸上運動
8	9	木	小学校社会研修講座2	地域教材開発の視点を磨く ～倉敷市玉島から～
8	9	木	中・高等学校美術研修講座2	岡山県の美術や伝統文化に息づく、日本の美意識を知ろう（煎茶文化体験付き）！
8	9	木	「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくり研修講座1	「主体的・対話的で深い学び」の捉え方を理解し、子供を主役にする学習指導 のあり方について考える。
8	10	金	教科指導モデルリーダー研修講座（第4日）	授業力向上のための指導・助言（講義、協議、演習）
8	10	金	高等学校理科研修講座（生物）3	野外観察の指導
8	17	金	高等学校数学研修講座3	数学的活動を意識した授業づくり
8	21	火	中・高等学校美術研修講座3	新学習指導要領のポイントを知ろう！<教科調査官に聞く> ー新学習指導要領の趣旨を踏まえた美術の授業づくりを考えるー
8	22	水	小学校図画工作研修講座3	初心者大歓迎！楽しく鑑賞して、鑑賞授業の基礎・基本を知ろう！
8	22	水	「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくり研修講座2	学校全体で取り組む「主体的・対話的で深い学び」の実現について考える。
8	23	木	高等学校理科研修講座（物理）3	【物理基礎実験講習会】 興味・関心を高めるための観察、実験や指導方法の紹介
8	23	木	環境学習研修講座	身近な自然を活用した環境学習
8	23	木	小学校音楽研修講座1	基礎から学ぶ鍵盤ハーモニカ
8	23	木	中・高等学校音楽研修講座1	基礎から学ぶ鍵盤ハーモニカ
8	24	金	小学校理科研修講座2	理科の観察・実験の基礎・基本、プログラミング的思考を働かせる理科の授業 づくり
8	24	金	道徳の授業づくり研修講座2	講堂学習、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり

8	24	金	特別活動研修講座2	中学校・高等学校における生徒会活動（学級活動、学校行事も含む）の充実について
8	27	月	高等学校理科研修講座（化学）3	授業実践の紹介と最先端の化学技術に関する講演
8	28	火	キャリア教育研修講座	キャリア教育の考え方と実践（講義、実践発表、協議）
9	20	木	高等学校理科実習助手研修講座2	高等学校理科（化学、地学）に関する基礎的な理論、観察・実験
9	28	金	中学校国語研修講座2	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業実践
10	3	水	人権教育研修講座3	人権問題の解決に向けて（2）「子どもの人権」
10	3	水	小学校音楽研修講座2	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり
10	3	水	中・高等学校音楽研修講座2	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり
10	5	金	高等学校共通教科「情報」研修講座	共通教科「情報」における学習指導の在り方について授業見学・協議を通して研修を行う。
10	5	金	博物館に行こう！ 理科観察、実験基礎研修講座2	自然の事物・現象を主体的に学ぼうとする態度を育成するための連携
10	10	水	道徳の授業づくり研修講座3	指導案検討、公開授業、研究協議
10	10	水	小学校外国語活動研修講座2	新学習指導要領の趣旨を踏まえた外国語教育の在り方（中学年）
10	12	金	小学校社会研修講座3	主体的・対話的で深い学びを実現する社会科授業の実践
10	15	月	教科指導モデルリーダー研修講座（第5日）B	3年目研修者実践発表・模擬授業への指導・助言（説明・演習）
10	16	火	高等学校理科研修講座（化学）4	化学産業と人間生活 ー理科と社会のつながりを考えるー
10	18	木	高等学校理科研修講座（生物）4	探究的な活動を意識した授業の展開
10	18	木	高等学校理科研修講座（地学）4	野外観察の指導 ー地質と水質の関係を探るー
10	23	木	小学校国語研修講座1	特別支援教育の観点を取り入れた国語科授業の実践
10	23	火	高等学校理科研修講座（物理）4	【科学教育の推進と物理教育の魅力】 課題解決能力の育成を目指した観察、実験を中心とする物理の授業
10	24	水	中学校国語研修講座3	公開授業と学力調査官による講義から学ぶ国語科授業の在り方
10	30	火	中学校英語研修講座2	中学校の外国語教育の実践
10	31	水	小学校算数研修講座2	学力向上を目指した算数科の授業づくり
11	2	金	小学校国語研修講座3	公開授業と学力調査官による講義から学ぶ国語科授業の在り方
11	6	火	教科指導モデルリーダー研修講座（第5日）A	3年目研修者実践発表・模擬授業への指導・助言（説明・演習）
11	13	火	運動部活動・クラブ活動指導者等研修講座1	陸上競技の実技、講義、指導法の研修
11	16	金	中学校技術・家庭研修講座（家庭）1	主体的・対話的で深い学びの授業改善の視点を取り入れた技術・家庭科家庭分野における授業づくりの基礎・基本
11	16	金	中学校技術・家庭研修講座（技術）1	主体的・対話的で深い学びの授業改善の視点を取り入れた技術・家庭科家庭分野における授業づくりの基礎・基本
11	16	金	中学校数学研修講座3	目的を明確にした数学の授業づくり
11	20	火	教科指導モデルリーダー研修講座（第6日）	実践授業の考察（協議）、教育課題の解決に向けた具体的提案（説明、協議）
11	20	火	運動部活動・クラブ活動指導者等研修講座2	メンタルトレーニングの講義、指導法の研修
11	21	水	中・高等学校保健体育研修講座3	体づくり運動の基礎・基本
11	21	水	中・高等学校保健体育研修講座3	体づくり運動の基礎・基本

12	26	水	教科指導ミドルリーダー研修講座（第7日）	共通課題発表会（発表、協議）、ミドルリーダーとしての役割（発表、協議）、教科指導ミドルリーダーとして成長するために（講義）、閉講
12	27	木	小学校音楽研修講座3	伝統音楽の魅力
12	27	木	中・高等学校音楽研修講座3	伝統音楽の魅力
1	25	金	中学校数学研修講座1	生徒の実態に応じた数学の授業づくり
未定			高等学校国語研修講座3	主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくり
未定			中学校社会研修講座1	主体的・対話的で深い学びの実践
未定			小学校算数研修講座3	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて！生徒指導の機能を意識した授業づくり
未定			道徳の授業づくり研修講座4	指導案検討、公開授業、研究協議
未定			小学校理科研修講座3	理科の授業づくりの実際 ～授業参観を基に観察・実験を支援する手立てを考える～
未定			中学校理科研修講座3	理科の授業づくりの実際
未定			小学校生活研修講座2	気付きの質を高める生活科授業の実際(授業参観)

## ■ 生徒指導部担当 希望研修 ■

生徒指導部 TEL (0866) 56 - 9105

月	日	曜	研修講座名	内 容
5	23	水	実習助手研修講座	実習助手のサービスと児童生徒理解
6	6	水	生徒指導重点課題研修講座（瀬戸内会場）	重点課題である問題行動等の未然防止について、地域の小・中学校の実態に即した研修
6	19	火	子供の心の扉を開く教師のコミュニケーション力向上研修講座（基礎）	子供の心の扉を開く教師のコミュニケーション力向上
6	26	火	めざせ！ピア・サポートで子供主体の人間関係づくり研修講座（生徒指導体制パワーアップ）	ピア・サポート活動による子供主体の人間関係づくり
6	26	火	生徒指導重点課題研修講座（真庭会場）	重点課題である問題行動等の未然防止について、地域の小・中学校の実態に即した研修
6	27	水	生徒指導重点課題研修講座（浅口会場）	重点課題である問題行動等の未然防止について、地域の小・中学校の実態に即した研修
7	24	火	チームで生徒指導に取り組むための体制づくり研修講座（生徒指導体制パワーアップ）	機能的な校内体制づくり
8	1	水	Q-U等を活用した学級（HR）集団づくり研修講座（課題別）	Q-U等を活用した学級（HR）集団づくり
8	2	木	いじめの未然防止を考える研修講座（実践生徒指導）	いじめの防止と早期発見・対応
8	3	金	新たな不登校・長期欠席を生まない研修講座（実践生徒指導）	不登校・長期欠席の未然防止と早期対応
8	6	月	教職員が支え合う風土づくり研修講座	教職員間で支え合う学校風土づくり
8	7	火	子供同士が支え合う集団づくり研修講座（課題別）	子供同士が支え合う関係づくり
8	8	水	愛着の視点から子供への適切な支援を考える研修講座（実践生徒指導）	愛着の視点から子供への適切な支援を考える
8	9	木	知っておきたい生徒指導上の危機対応を考える研修講座（生徒指導体制パワーアップ）	組織的な危機対応
8	20	月	不登校・長期欠席からの再登校に向けた支援を考える研修講座（実践生徒指導）	不登校・長期欠席からの再登校に向けた支援
8	20	月	生徒指導重点課題研修講座（総社会場）	重点課題である問題行動等の未然防止について、地域の小・中学校の実態に即した研修
8	21	火	子供同士の人間関係づくり研修講座（基礎）	子供同士の人間関係づくり

10	5	金	子供の育ちを支える学校教育相談研修講座（課題別）	子供の育ちを支える学校教育相談
10	19	金	学級（HR）づくり等に活用できるアセス等を用いた児童生徒理解研修講座（基礎）	学級（HR）づくり等に活用できるアセス等を用いた児童生徒理解
10	26	金	地域の関係機関等との連携で子供や家庭への支援を考える研修講座（生徒指導体制パワーアップ）	関係機関等との連携
12	4	火	子供の学校適応感を高める集団づくり研修講座（実践生徒指導）	不登校、いじめ等の未然防止につながる学校適応支援の在り方
未定			生徒指導重点課題研修講座（備前会場）	重点課題である問題行動等の未然防止について、地域の小・中学校の実態に即した研修

■ 特別支援教育部担当 希望研修 ■				特別支援教育部 TEL (0866) 56 - 9106
月	日	曜	研修講座名	内 容
7	25	水	はじめての特別支援学校研修講座（授業づくり等に関する基礎）	特別支援学校の教育課程と教科別の指導について
7	25	水	寄宿舎指導員研修講座	寄宿舎生活支援計画に基づいた生活指導の在り方を考える
8	1	水	合理的配慮・インクルーシブ教育システム等基礎研修講座（発達障害1）	合理的配慮・インクルーシブ教育システム等についての基礎基本を理解する
8	3	金	アセスメント研修講座（発達障害2）	実態把握（アセスメント）に基づいて支援を考える ～主な発達検査の概要と支援への接続～
8	6	月	通級指導教室研修講座	インクルーシブ教育システムにおける通級指導教室の役割と通級指導教室における子どもへの関わりについて
8	6	月	特別支援学校授業力アップ研修講座（生活単元学習）	生活単元学習における授業づくり
8	7	火	特別支援教育コーディネーター・ブロックリーダー研修講座（応用）	事例検討・ケース会のあり方、特別支援教育コーディネーターの取組
8	7	火	就学前特別支援教育研修講座	特別支援教育の視点に立った幼児に対する指導や支援
8	9	木	通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくり基礎研修講座	通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりを考える
8	9	木	訪問教育研修講座	障害の重い子供への関わり
8	20	月	特別支援学校授業力アップ研修講座（自立活動）	自立活動の指導について
8	21	火	青年期の発達障害研修講座（発達障害3）	思春期・青年期の発達障害のある生徒の指導・支援を考える
8	21	火	キャリア教育・就労支援充実研修講座（高特）	障害のある生徒の就労の現状や就労先での課題を踏まえ、社会への移行を意識した支援の在り方について学ぶ
8	22	水	小・中学校特別支援学級（知的障害／自閉症・情緒障害）授業力アップ研修講座	小・中学校特別支援学級における授業づくりを考える
8	24	金	肢体不自由 授業力アップ研修講座	肢体不自由児者の発達のポイントや指導・支援の在り方を考える
10	23	火	小学校国語科における特別支援教育の観点を取り入れた授業を考える研修講座（サテライト）	小学校国語科における特別支援教育の観点を取り入れた授業を考える研修
未定			小学校算数科における特別支援教育の観点を取り入れた授業を考える研修講座（サテライト）	小学校算数科における特別支援教育の観点を取り入れた授業を考える研修

■ 情報教育部担当 希望研修 ■				情報教育部 TEL (0866) 56 - 9107
月	日	曜	研修講座名	内 容
5	25	金	教育の情報化推進リーダー研修講座	教育の情報化を組織的、計画的に推進するための体制づくり、校内研修や授業研究会の企画・運営方法を協議し、所属校においてそれらを実践することを通して、校内研修や授業研究会をコーディネートする力を身に付けるとともに、各学校の教師力・学校力を向上させる研修
6	22	金		

11	26	月		※受講申込は推薦書に基づいて総合教育センターが一括して行う。〔中町村(組合)立学校は教育委員会、県立学校は校長による推薦書が必要〕
5	25	金	情報モラル教育推進リーダー育成研修講座	情報モラル教育の進め方、児童・生徒の実態、情報モラル研修の支援、課題別演習 ※受講申込は推薦書に基づいて総合教育センターが一括して行う。〔中町村(組合)立学校は教育委員会、県立学校は校長による推薦書が必要〕
8	7	火		
11	27	火		
6	1	金	校務に便利な表計算研修講座1(Excel2016) ーデータ入力・表作成編ー	表計算ソフトウェアを校務に活用するための基本操作(データ入力や簡易な表作成)の技能習得 ※eラーニングによる事前研修あり
6	15	金	校務に便利な表計算研修講座2(Excel2016) ー関数・グラフ作成編ーA	表計算ソフト「エクセル」の基本操作について学び、計算式や関数を用いて、校務に便利な計算処理・書類作成を行うための知識と技能を高める研修(A・Bは同じ内容)
6	29	金	これからはじめるタブレット端末の授業活用研修講座 (Windows編)	タブレット端末の授業での活用例を知り、基本的な操作や授業づくりの演習によって、タブレット端末の活用の効果や留意点を考えることを通して、教科指導における効果的なICT活用に資する研修
6	29	金	これからはじめるタブレット端末の授業活用研修講座 (iPad編)	タブレット端末の授業での活用例を知り、基本的な操作や授業づくりの演習によって、タブレット端末の活用の効果や留意点を考えることを通して、教科指導における効果的なICT活用に資する研修
7	3	火	情報セキュリティ研修講座	情報セキュリティ意識の向上と具体的対策方法を身に付けるための研修
7	3	火	校務・授業に生かすプレゼンテーション研修講座 (PowerPoint2016)	プレゼンテーションソフトを活用した分かりやすい資料作りと、分かりやすく伝えるためのプレゼンテーション技術を身に付けるための研修
7	4	水	地域ビジネス(企業)を題材にした授業づくり研修講座(商業)	教科「商業」における指導において、地域経済を支える人材の育成の観点から地域ビジネス(企業)を題材にした授業改善に資する研修。地域経済を支える企業人から講演を聞き、その内容をもとにケース教材作成について学ぶ。
7	6	金	校内研修で進める情報モラル研修講座	スマホ・ネット問題等への対応と校内研修で進める全校への指導のあり方を考える研修講座 ※e-ミーティング(遠隔)研修で行う
7	24	火	Webページで情報発信研修講座 (WordPress、G Suite for Education)	WordPress、G Suite for Educationを使ったWebページの作成
7	25	水	かんたん絵カード作成で視覚支援入門研修講座A	保育や授業、生活指導の中で、気軽に始められる絵カード作りの実習と体験を通して、視覚的な支援について理解を深め、日常的な支援や指導の技術の向上を図る研修
7	26	木	校務に便利な表計算研修講座2(Excel2016) ー関数・グラフ作成編ーB	表計算ソフト「エクセル」の基本操作について学び、計算式や関数を用いて、校務に便利な計算処理・書類作成を行うための知識と技能を高める研修(A・Bは同じ内容)
7	30	月	校務に便利な表計算研修講座3(Excel2016) ー関数・マクロ編ー	表計算ソフト「エクセル」で関数やマクロを用いて、校務に必要な統計処理・書類作成を行うための技能を高める研修
7	31	火	かんたん絵カード作成で視覚支援入門研修講座B	保育や授業、生活指導の中で、気軽に始められる絵カード作りの実習と体験を通して、視覚的な支援について理解を深め、日常的な支援や指導の技術の向上を図る研修講座
8	2	木	はじめてのビデオ撮影・編集研修講座(VideoStudio X10)	目的に応じた動画教材を自作するための、基本的な撮影やコンピュータを用いた編集スキルを習得し、授業等での効果的な活用に資する研修
8	2	木	校内サーバーの運用・管理研修講座 (WindowsServer2012R2)	校務の情報化を支えるネットワーク管理者として、校内ネットワーク構築の概要とサーバーやクライアントの管理・運用、ならびに情報セキュリティを意識した校務の軽減と効率化についての研修
8	3	金		
8	6	月		
8	3	金	思考ツールを活用したワークシート作成研修講座	ワークシート作成演習を通して思考ツールの活用について理解を深め、児童生徒の思考を促す授業の在り方について考える研修

8	7	火	情報モラル教育入門研修講座	児童生徒のネットいじめやネット依存等を踏まえた情報モラル教育の入門講座。情報モラル授業等における指導力向上を図るとともに、家庭・地域とも連携した対応を進めることができる教員を養成する。
8	8	水	教科指導におけるICT活用研修講座	教科指導における効果的なICT活用や授業づくりについて考える。所属校における授業実践や、その発表・交流を通して、児童生徒の学力向上に向けた教師の指導力向上に資する研修
11	9	金		
8	10	金	特別支援教育の観点におけるICT活用研修講座(サテライト)	特別支援学校におけるスマホ・ネット問題への対応と情報モラル教育について、模擬授業や実践発表、講義や協議を通して理解を深め、情報モラル指導に関する支援や指導の技術向上を図る研修
8	16	木	ICT活用で進めるアクティブ・ラーニング授業づくり研修講座	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善と、情報活用能力育成の視点を取り入れた単元構成や評価に関する研修
8	21	火	校務に便利なデータベース研修講座(Access2016)	データベースソフトウェア(アクセス)の基本機能やデータベース作成について、基本的な知識と技能を体験を通して知ること、校務処理への活用を図る研修
8	22	水	伝え合う授業でICT活用研修講座ー育てよう情報活用能力ー	情報活用能力育成のための授業づくりに関する研修
9	19	水	ネットワークトラブルに対応!校内LAN活用研修講座	校務の情報化推進のための校内ネットワーク運用と管理についての研修
9	21	金	メディアリテラシー授業づくり研修講座	ネット社会の現状や児童生徒の実態についての理解と情報モラル指導のための基礎知識の習得
9	25	火	セキュリティ担当者研修講座	岡山県情報セキュリティポリシーに基づいた教育機関・県立学校のセキュリティ担当者の実務に必要な知識の研修
10	16	火	教職員と児童生徒のための著作権研修講座	学校教育における著作権教育の指導力向上を目指した研修 ※eラーニングによる事後研修あり
10	19	金	タブレット端末の授業活用研修講座(サテライト)	Chromebookの授業活用法とその授業効果についての研修
10	24	水	学習基盤としての情報活用能力育成を意識した授業づくり研修講座(商業)	教科「商業」の授業において、生徒の情報活用能力育成の視点からの授業づくりについての理解を深め、情報活用能力育成の手段として思考ツールの活用について考える。情報を主体的に収集、判断、処理、創造、表現し、発信・伝達できる能力等を育む授業づくりに資する。
未定			吉備中央ゆうゆうフライデー研修講座	各地域のニーズに対応した、教育の情報化に関する研修
未定			高梁ゆうゆうフライデー研修講座	各地域のニーズに対応した、教育の情報化に関する研修
未定			久米南・美咲ゆうゆうフライデー研修講座	各地域のニーズに対応した、教育の情報化に関する研修
未定			総社・早島ゆうゆうフライデー研修講座	各地域のニーズに対応した、教育の情報化に関する研修