

⑤ 情報教育部担当講座

| ICTを活用した授業改善研修講座（工業）（サテライト） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----|---|------------|----|-----|------|----|----|----|----|----|----|---|--|--|--|--|--|-----|
| 【17 工業】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 番号 | 期日 | 定員 | 内容 | 対象キャリアステージ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 若手 | 中堅 | ミドル | ベテラン | 教頭 | 校長 | 経営 | 教科 | 生徒 | 養教 | 学 | | | | | | |
| C175001 サテライト | 8月19日(金) | 15 | 教科「工業」の実習において、各領域における基礎から応用までの指導法について知るとともに、ICTを活用した指導の工夫や改善に資する。 【午前】建築に関する内容についての講義、建築に関する実習 【午後】建築に関する実習（マイホーム設計、着彩、模型製作）、ICT機器の活用に関する研修（講義、実習） 【会場】岡山県立岡山工業高等学校 【対象】工業科教員 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | 伊藤稔 |

| ICTを活用した会計分野の授業づくり研修講座（商業） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 【18 商業】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C185008 | 7月6日(水) | 20 | ICTを活用した会計分野の授業づくりについての講義・実習 【午前】研修のねらい（説明）、実物投影机、タブレットPCを活用した会計分野の授業づくりの工夫（講義・実習）、EDINETを活用した財務諸表分析1（講義・実習） 【午後】EDINETを活用した財務諸表分析2（講義・実習）、研修の振り返り（説明） 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの、計算用具（電卓等） 【対象】商業科教員 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 伊藤稔 |

| ビジネスデータ活用研修講座（商業） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 【18 商業】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C185009 | 10月26日(水) | 20 | 授業で活用できる各種統計資料（データ）について知り、ケース教材を開発するための知識と技能を高める研修 【午前】研修のねらい（説明）、授業で使える各種統計資料について（講義・実習） 【午後】各種統計資料を用いた、ケース教材の開発（実習・発表）、研修の振り返り（説明） 【対象】商業科教員 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 伊藤稔 |

| Webページで情報発信研修講座（ホームページ・ビルダー18、WordPress） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C235001 | 8月1日(月) | 24 | ホームページビルダーやWordPressを使った学校Webページの作成ーホームページで情報発信しようー 【午前】研修の趣旨説明（講義）、ホームページビルダーを使った簡単な学校Webページの作成（実習） 【午後】学校教育と著作権（講義）、WordPressを使った学校Webページの作成（実習）、作成ページの紹介と相互評価（協議） 【準備物】ホームページに掲載するデータ、USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | 浅野 |

| 校務に便利な表計算研修講座1 (Excel2013)ーデータ入力・表作成編ー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C235033 | 8月2日(火) | 30 | 表計算ソフトウェアを校務に活用するための基本操作と、ごく簡単な計算式や関数の技能習得のための研修 【午前】研修のねらい（説明）、表計算ソフトウェアの基本操作（講義と実習） 【午後】基本的な計算式や関数の利用（講義と実習）、研修の振り返り（説明） 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | 井元 |

研修講座

教科領域別研修

| Windowsで簡単！はじめての画像処理研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|----|--|------------|----|-----|------|----|----------|----|----|----|----|----|----|---|---|----|
| 番号 | 期日 | 定員 | 内容 | 対象キャリアステージ | | | | | 10年研選択対象 | | | | | 担当 | | | | |
| | | | | 若手 | 中堅 | ミドル | ベテラン | 教頭 | 校長 | 経営 | 教科 | 生徒 | 養教 | | 栄学 | | | |
| C235020 | 8月3日(水) | 15 | Windowsを使用して画像データを編集・処理し、授業や学校行事等で活用するための基本的な操作を習得する。 【午前・午後】画像データについての基礎知識（講義）、簡単な画像編集・処理（実習）、写真から動画作品制作、発表（実習） 【準備物】実習に使用するデジタル写真を10枚以上USBフラッシュメモリまたはSDカード等に保存して持参 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 西村 |

| 知っておきたいICT機器・ソフト研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| C235026 | 12月26日(月) | 80 | 教育の情報化に関する講演と、最新のICT機器・ソフトウェア等を活用したミニ模擬授業の参観や操作の体験をとおして、ICTの効果的な活用について考える研修 【午前】研修のねらい、講演 【日本教育情報化振興会 会長 赤堀 侃司】 【午後】班別のローテーション形式での研修（ICT機器等の説明、ミニ模擬授業、実習、見学）、研修の振り返り | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 西村 |

| デジタル教材を活用した授業づくり研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| C235027 | 8月8日(月) | 30 | 指導者用デジタル教科書やデジタル教材を活用して、分かりやすく指導するコツを体験する研修 【午前】研修のねらい、実践発表、指導者用デジタル教科書校内研修パッケージを活用した模擬校内研修（講義・演習） 【午後】簡易デジタル教科書作成ソフトの活用（実習）、教育の情報化について（講義） 【準備物】教科書（指導書ではない）、USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 槇野 |

| ネットワークトラブルに対応！校内LAN活用研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| C235028 | 10月25日(火) | 24 | 校務の情報化推進のための校内ネットワーク運用と管理についての研修 【午前】校内LANの運用と管理に必要な基礎知識と技術の確認（講義と演習） 【午後】ネットワークトラブルを解決するためのスキルアップトレーニング（講義と演習） 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 西村 |

| メディアとのつきあい方学習研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| C235031 | 8月12日(金) | 24 | メディアが児童生徒に与える影響について知り、適切なつきあい方について指導するための力量向上を目指す 【午後のみ】研修のねらい（説明）、ワークショップ（演習）、講演、研修のまとめ（説明） 【実施時間帯】13:15～16:15 * 小学校家庭科研修講座と合同開催 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 井元 |

| 校務に生かすプレゼンテーション研修講座 (PowerPoint2013) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|----|---|------------|----|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|------|
| 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 番号 | 期日 | 定員 | 内容 | 対象キャリアステージ | | | | | | | | | | 担当 | | | | | | |
| | | | | 若手 | 中堅 | ミドル | ベテラン | 教頭 | 校長 | 経営 | 教務 | 生徒 | 養教 | | 栄学 | | | | | |
| C235032 | 7月5日(火) | 30 | プレゼンテーションソフトを活用した分かりやすい資料作りと、分かりやすく伝えるためのプレゼンテーション技術を身に付けるための研修 【午前】研修のねらい、分かりやすい資料作りのための基礎知識(講義)、プレゼンテーション資料の作成(実習) 【午後】プレゼンテーション資料の作成と発表、研修の振り返り 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 伊藤 稔 |

| はじめての統計処理研修講座 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C235034 | 8月19日(金) | 12 | アンケート調査をマークシート処理ソフトウェアや表計算ソフトウェアを活用して、必要な情報を効率的に処理したり、グラフを作成して分析や発信したりするための基礎的な知識や技能を高める研修 【午前】研修のねらい(講義)、マークシート処理ソフトについて(実習)、表計算ソフトウェア「Excel2013」の基本操作について(講義・実習) 【午後】グラフの作成、プレゼンテーションソフトウェアやワープロソフトウェアへの活用(実習)、統計処理について(講義)、研修の振り返り(講義) 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 西村 |

| スマホ・ネット問題等情報モラル研修講座 (高梁市・吉備中央町) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C235035 | 6月14日(火) | 32 | 児童生徒の実態と情報モラル指導に関する校内研修の進め方に関する研修 【午後のみ】研修のねらい(説明)、児童生徒の実態(説明)、情報モラル指導に関する模擬校内研修(演習)、タブレットPCを活用したネットトラブル体験(演習)、研修の振り返り(説明) 【対象】高梁市・吉備中央町内の小・中学校の校内研修担当者または情報担当者 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 西村 |

| スマホ・ネット問題等情報モラル研修講座 (総社市・美咲町・久米南町) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C235036 | 6月17日(金) | 31 | 児童生徒の実態と情報モラル指導に関する校内研修の進め方に関する研修 【午後のみ】研修のねらい(説明)、児童生徒の実態(説明)、情報モラル指導に関する模擬校内研修(演習)、タブレットPCを活用したネットトラブル体験(演習)、研修の振り返り(説明) 【対象】総社市、美咲町、久米南町の小・中学校の校内研修担当者または情報担当者 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 西村 |

| スマホ・ネット問題等情報モラル研修講座 (倉敷市) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C235037 | 11月8日(火) | 92 | 児童生徒の実態と情報モラル指導に関する校内研修の進め方に関する研修 【午後のみ】研修のねらい(説明)、児童生徒の実態(説明)、情報モラル指導に関する模擬校内研修(演習)、タブレットPCを活用したネットトラブル体験(演習)、研修の振り返り(説明) 【対象】倉敷市内の小・中学校の校内研修担当者または情報担当者 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 西村 |

| スマホ・ネット問題等情報モラル研修講座（特別支援学校） 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----|---|------------|----|-----|------|----|----------|----|----|----|----|----|----|--|----|
| 番号 | 期日 | 定員 | 内容 | 対象キャリアステージ | | | | | 10年研選択対象 | | | | | 担当 | | | |
| | | | | 若手 | 中堅 | ミドル | ベテラン | 教頭 | 校長 | 経営 | 教科 | 生徒 | 養教 | | 栄学 | | |
| C235038 | 6月9日(木) | 28 | 児童生徒の実態と情報モラル指導に関する校内研修の進め方に関する研修 【午後のみ】研修のねらい(説明)、児童生徒の実態(説明)、情報モラル指導に関する模擬校内研修(演習)、タブレットPCを活用したネットトラブル体験(演習)、研修の振り返り(説明) 【対象】特別支援学校の校内研修担当者または情報担当者 | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | 西村 |

| ICT活用で進めるアクティブ・ラーニング授業づくり研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----|--|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|----|
| C235050 | 8月23日(火) | 30 | スクリーンを活用した授業や児童生徒のタブレット端末の活用等、アクティブ・ラーニングの視点での活用を講義と演習、協議を通して理解を深める研修 【午前】研修のねらい、アクティブ・ラーニングについて(説明)、講義、演習 【午後】授業づくり演習、発表、研修の振り返り [東北学院大学 准教授 稲垣忠] 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの、教科書や教材など授業づくりの参考となる資料 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | 青山 |

| ネットリテラシー授業づくり研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|----|--|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|----|
| C235060 | 7月8日(金) | 30 | ネット社会の現状や児童生徒の実態把握と、情報モラル指導のための知識技能の習得 【午前】研修のねらい(説明)、講演「児童生徒に身に付けさせたいネットリテラシー(仮題)」 【午後】情報モラル授業づくり(演習)、教材作成と模擬授業(演習)、研修のまとめ(説明) 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | 井元 |

| 校内研修で進める情報モラル研修講座 【23 情報基礎】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|----|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|----|
| C235061 | 6月24日(金) | 30 | スマホ・ネット問題等への対応と校内研修で進める全校への指導のあり方を考える研修講座 【実施時間帯】9:30~12:15 【午前】児童生徒に実態について(説明・協議)、校内の必要な取り組みについて(協議)、校内研修の進め方(説明)、情報提供 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | 青山 |

| 校務に便利なデータベース研修講座(Access2013) 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|----|
| C245002 | 8月22日(月) | 20 | データベースソフトウェア(アクセス)の基本機能やデータベース作成について、基本的な知識と技能を体験をとおして知ること、校務処理への活用を図る。 【午前】研修のねらい、校務の情報化・情報セキュリティ等について(説明)、実習1「Access2013の基本操作及びデータベースの操作・作成(データベース設計、テーブル作成、クエリ作成、抽出、並べ替え)」 【午後】データベースソフトウェアを利用した校務処理(説明)、実習2「データベースの作成(表計算データのインポート処理)」、実習3「フォーム作成、レポート印刷」、研修の振り返り *バージョンはAccess2013使用 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | 槇野 |

| セキュリティ担当者研修講座 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|----|---|------------|----|-----|------|----|----------|----|----|----|----|----|----|--|----|
| 番号 | 期日 | 定員 | 内容 | 対象キャリアステージ | | | | | 10年研選択対象 | | | | | 担当 | | | |
| | | | | 若手 | 中堅 | ミドル | ベテラン | 教頭 | 校長 | 経営 | 教科 | 生徒 | 養教 | | 栄学 | | |
| C245004 | 9月26日(月) | 80 | 岡山県情報セキュリティポリシーに基づいた教育機関・県立学校のセキュリティ担当者の実務に必要な知識の研修 【午後】岡山県教育情報ハイウェイネットワーク及び岡山県情報セキュリティポリシーの解説 【準備物】・事前に配付するテキスト等 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | 河野 |

| 校内サーバーの運用・管理研修講座(WindowsServer2012R2) 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| C245006 | 8月8日(月) | 12 | 校務の情報化を支えるネットワーク管理者として、校内ネットワーク構築の概要とサーバーやクライアントの管理・運用、ならびに情報セキュリティを意識した校務の軽減と効率化についての研修 <第1日> 【午前】「校務の情報化」について(講義)、校内ネットワーク構築の概要(講義・実習) 【午後】Windows®ネットワークに関する知識・技能(ワークグループとドメイン、Active Directory等)、職員室のネットワーク、校内LANの構築(講義・実習) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | 伊藤稔 |
| | 8月9日(火) | | <第2日> 【午前】業務の軽減と効率化のために、情報資産の共有とユーザー管理(講義・実習) 【午後】Windows Server®による校内ネットワークの管理に関する知識・技能(ユーザーアカウントの作成、アクセス権の設定、グループポリシー等)(講義・実習) | | | | | | | | | | | | | | | |

| 伝え合う授業でICT活用研修講座—育てよう情報活用能力— 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| C245025 | 8月26日(金) | 20 | 情報活用能力育成のための授業づくりに関する研修 【午前】研修のねらい(説明)、思考ツールを活用した授業づくり(講義・演習) 【午後】情報活用能力育成のための授業づくり演習、授業改善ワークショップ 〔午前〕鳴門教育大学 講師 泰山 裕 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | 伊藤稔 |

| 視覚的で分かりやすい授業づくり研修講座 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| C245030 | 8月9日(火) | 30 | 特別支援教育の観点からのICT活用について講義と協議や演習を通じて理解を深め、わかりやすい授業づくりへの配慮や工夫について考える研修 【午前】講演、教材作成演習 【午後】実践発表、説明、模擬授業 【準備物】授業で活用する教科書や教材、教具、USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | 青山 |

| かんたん絵カード作成で視覚支援入門研修講座 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| C245060 | 7月29日(金) | 20 | 保育や授業、生活指導の中で、気軽に始められる絵カード作りの実習と体験を通して、視覚的な支援について理解を深め、日常的な支援や指導の技術の向上を図る研修講座 【午前】ICTを活用した視覚的支援(説明)、かんたん絵カード作り(演習) 【午後】絵カードを活用した支援の活用(協議)、発表、振り返りとまとめ 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの、はさみ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | 青山 |

| 特別支援教育の観点におけるICT活用研修講座(サテライト) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|----|---|------------|----|-----|------|----|----------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|----|
| 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 番号 | 期日 | 定員 | 内容 | 対象キャリアステージ | | | | | 10年研選択対象 | | | | | 担当 | | | | | |
| | | | | 若手 | 中堅 | ミドル | ベテラン | 教頭 | 校長 | 経営 | 教科 | 生徒 | 養教 | | 栄学 | | | | |
| C245061 サテライト | 7月27日(水) | 20 | 特別支援学校におけるICT活用について、参観授業や実践発表、講義や協議を通して理解を深め、ICTを活用した個に応じた支援や指導の技術向上を図る研修講座 【午前】ICTを活用した授業実践(授業参観)、実践紹介(説明) 【午後】特別支援学校におけるICT活用(講演)、特別支援教育の観点におけるICT活用について(協議) [香川大学教育学部 教授 坂井聡] | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | 青山 |

| 情報モラル教育推進リーダー育成研修講座 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|----|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【24 情報応用】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C245070 | 6月10日(金) | 25 | 各学校や地域で情報モラル教育推進の中核となる人材の育成を目指す <第1日> 【午前】研修のねらい(説明)、児童・生徒の実態(説明) 【午後】講演「情報モラル教育の進め方(仮題)」、課題別演習、研修の振り返り(説明) 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 別途指示 | | <第2日> 【午前】研修のねらい(説明)、課題別演習 【午後】情報モラル研修の支援、研修の振り返り(説明) 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | 青山 |
| | 11月8日(火) サテライト | | <第3日> 【午前】研修のねらい(説明)、課題別演習のまとめ(協議) 【午後】情報モラル研修の支援、研修のまとめ(説明) 【会場】倉敷情報学習センター 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| はじめてのビデオ撮影・編集研修講座(VideoStudio X8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【25 教育工学】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C255011 | 8月25日(木) | 20 | 学校・園の紹介や行事の記録、教材の作成等について、撮影やコンピュータを用いた動画編集の基本的なスキルを習得する研修。 【午前】研修のねらい、デジタルスチルカメラ・Windowsタブレット端末での写真撮影、ビデオ編集ソフトウェアの紹介、「VideoStudio X8」でフォトムービーの作成(講義・実習)、デジタルビデオカメラでの基本的な撮影(講義・実習) 【午後】「VideoStudio X8」でビデオコンテンツを作成(演習)、作成した作品の発表、研修の振り返り 【準備物】・編集に使用したい静止画や動画がある場合は、そのデータか、コンピュータに取り込める機器一式。 ・作成したデータを持ち帰ることができるメディア(DVD-R、大容量USBフラッシュメモリ等) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | 槇野 |

| タブレット端末の授業活用研修講座(サテライト) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 【25 教育工学】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C255018 サテライト | 10月28日(金) | 20 | タブレット端末の授業活用法とその授業効果についての研修 【午前】研修のねらい、研究の概要(講義)、授業説明、タブレット端末の授業活用体験・協議 【午後】授業参観、「導入形態と校種を考慮した効果的なタブレット活用(仮)」(講演)、指導講評、研修の振り返り [放送大学 教授 中川 一史] 【会場】備前市立伊部小学校 【準備物】上履き、昼食、筆記用具等 *公共の交通機関を利用される場合は、事前に路線や時刻表をご確認ください。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | 浅野 |

これから始めるタブレット端末の授業活用研修講座（Windows編）
【25 教育工学】

| 番号 | 期日 | 定員 | 内容 | 対象キャリアステージ | | | | | 10年研選択対象 | | | | | 担当 | | |
|---------|---------|----|--|------------|----|-----|------|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 若手 | 中堅 | ミドル | ベテラン | 教頭 | 校長 | 経営 | 教科 | 生徒 | 養教 | | 栄学 | |
| C255019 | 7月1日(金) | 30 | タブレット端末の基本操作の習得と授業での活用法の研修 【午前】研修のねらい(説明)、タブレット端末の特長と基本操作(講義と実習)、実践事例紹介(説明) 【午後】画像データ・タブレット端末用アプリを活用した授業づくり(演習)、授業支援システムを活用した授業づくり(演習)、研修の振り返り(説明) 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | 槇野 |

これから始めるタブレット端末の授業活用研修講座（iPad編）
【25 教育工学】

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| C255020 | 6月28日(火) | 30 | タブレット端末の基本操作の習得と授業での活用法の研修 【午前】研修のねらい(説明)、タブレット端末の特長と基本操作(講義と実習)、画像データを利用した授業づくり(演習) 【午後】タブレット端末用アプリを活用した授業づくり(演習)、授業支援システムを活用した授業づくり(演習)、研修の振り返り(説明) 【準備物】USBフラッシュメモリ等データを持ち帰ることができるもの | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | 青山 |
|---------|----------|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|----|

大きく映して分かりやすく！実物投影機を活用した授業づくり研修講座
【25 教育工学】

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| C255031 | 8月2日(火) | 30 | 実物投影機の、日常的で効果的な活用を！大きく映して、分かりやすく指導しようー 【午前】研修のねらい、実物投影機の活用についての実践紹介、プロジェクトとの接続、効果的な活用(講義・実習) 【午後】授業での活用、簡単な模擬授業づくりと発表(演習)、研修の振り返り 【準備物】授業で活用する「教科書」「資料集」「問題集」「観察物」等 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | 槇野 |
|---------|---------|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|