

特別支援教育の観点を取り入れた授業づくり研修講座 【30 特別支援教育】																				
番号	期日	定員	内容	対象キャリアステージ					10年研選択対象					担当						
				若手	中堅	ミドル	ベテラン	教頭	校長	経営	教科	生徒	養教		栄学					
C304301	8月16日(火)	100	通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくり基礎研修 【午前】「通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりについて(仮題)」(講義) 【午後】「通常の学級における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくり(仮題)」(実践発表) 「アセスメントシートの結果から指導・支援を考える(仮題)」(演習) 〔午前〕ノートルダム清心女子大学 准教授 青山 新吾	○	○	○														木村文
C304302 サテライト	10月19日(水)	15	小学校国語科における特別支援教育の観点を取り入れた授業を考える研修 【午後】小学校国語科における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりについて(授業参観・協議) 【会場】矢掛町立山田小学校 【準備物】「通常学級の特別支援教育ガイド(平成27年3月岡山県教育庁特別支援教育課)」、「小学校学習指導要領解説国語編」、上靴、名札 *小学校国語研修講座と合同開催																	木村文
C304303 サテライト	10月13日(木)	15	小学校算数科における特別支援教育の観点を取り入れた授業を考える研修 【午後】小学校算数科における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりについて(授業参観・協議) 【会場】瀬戸内市立牛窓東小学校 【準備物】「通常学級の特別支援教育ガイド(平成27年3月岡山県教育庁特別支援教育課)」、「小学校学習指導要領解説算数編」、上靴、名札 *小学校算数研修講座と合同開催																	木村文

小・中学校知的障害特別支援学級授業力アップ研修講座 【30 特別支援教育】																				
C304401	8月23日(火)	50	知的障害特別支援学級における授業づくり 【午前】「知的障害特別支援学級における授業づくりについて～自立活動及び子どもの多様性に応じた授業づくり(仮題)～」(講義) 【午後】「知的障害特別支援学級における授業づくり～子どもの実態に応じた教材・教具の工夫～(仮題)」(実践発表)、「受講者が持ち寄った教材・教具に関する情報交換(仮題)」(ワークショップ) 〔午前・午後〕岡山大学 教授 仲矢 明孝 【準備物】子どもの指導・支援に有効であった教材・教具を一つ持参してください。ワークショップの中で互いに紹介し合います。持参できないものは写真でも構いません。	○	○	○	○													木下

小・中学校自閉症・情緒障害特別支援学級授業力アップ研修講座 【30 特別支援教育】																					
C304402	7月25日(月)	50	自閉症・情緒障害特別支援学級における授業づくり 【午前】「自閉症・情緒障害特別支援学級における授業づくり(仮題)」(講義) 【午後】「小・中学校の自閉症・情緒障害特別支援学級における授業実践(仮題)」(実践発表)「授業実践の振り返りと今後に向けて(仮題)」(演習・協議) 〔午前〕国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 柳澤 亜希子	○	○	○	○														木村文

特別支援学校授業づくり研修講座
【30 特別支援教育】

番号	期日	定員	内容	対象キャリアステージ					10年研選択対象					担当		
				若手	中堅	ミドル	ベテラン	教頭	校長	経営	教務	生徒	養教		採学	
C304501	7月21日(木)	50	<p>特別支援学校の教育課程と教科別の指導について</p> <p>【午前】「特別支援学校の教育課程」「特別支援学校における授業づくり～教科別の指導を中心に～(仮題)」(講義)</p> <p>【午後】「知的障害特別支援学校における教科別の指導の実際」(実践発表)、「教科別の指導の授業づくり」(演習)</p> <p>〔午前・午後〕岡山大学 教授 仲矢 明孝〕</p> <p>【準備物】特別支援学校学習指導要領解説総則等編(幼稚部・小学部・中学部)、岡山県特別支援教育教育課程指導資料</p>	○	○	○										仲
C304502	8月8日(月)	50	<p>生活単元学習における授業づくりについて</p> <p>【午前】「特別支援学校における生活単元学習を構想する際に必要な視点や手順(仮題)」(講義)</p> <p>【午後】「生活単元学習のテーマ設定及び授業構想(仮題)」(実践発表・協議)</p>	○	○	○	○									片岡
C304504	8月22日(月)	50	<p>知的障害教育における自立活動の指導について</p> <p>【午前】「知的障害教育における自立活動の指導とは(仮題)」(講義)</p> <p>【午後】「知的障害教育における自立活動の指導の実際」(実践発表)、「自立活動の指導について」(演習)</p> <p>〔午前・午後〕岡山大学 教授 仲矢 明孝〕</p> <p>【準備物】特別支援学校学習指導要領解説自立活動編(幼稚部・小学部・中学部・高等部)、岡山県特別支援教育教育課程指導資料</p> <p>*本講座は知的障害教育における自立活動を取り上げた研修内容となっておりますので、申し込みの際にはご注意ください。</p>	○	○	○	○									仲

小・中学校特別支援教育コーディネーター実践研修講座
【30 特別支援教育】

C304601	7月27日(水)	80	<p>発達障害のある児童生徒の保護者に対する支援と連携、特別支援教育の観点を取り入れた授業づくり</p> <p>【午前】「発達障害のある児童生徒の保護者への支援と連携について(仮題)」(講義・協議)</p> <p>【午後】「校内における特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりの推進(仮題)」(講義・演習・協議)</p> <p>〔午前〕おかやま発達障害者支援センター 主任 今出 大輔〕</p> <p>【対象】小学校・中学校の特別支援教育コーディネーター</p> <p>【準備物】「通常学級の特別支援教育ガイド(平成27年3月岡山県教育庁特別支援教育課)」</p>	○	○	○	○									木村文
---------	----------	----	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

就学前特別支援教育研修講座 【30 特別支援教育】																	
番号	期日	定員	内容	対象キャリアステージ					10年研選択対象					担当			
				若手	中堅	ミドル	ベテラン	教頭	校長	経営	教科	生徒	養教		栄学		
C304701	8月10日(水)	80	特別支援教育の視点に立った幼児に対する指導や支援 【午前】「就学前における特別支援教育の推進(仮題)」(講義) 【午後】「就学前における指導・支援の取り組み(仮題)」(実践発表) 「事例検討-チームで考える-(仮題)」(協議・演習) [(午前)川崎医療短期大学 講師 重松 孝治] *各幼稚園・認定こども園・保育所で中心となって特別支援教育を推進される方の受講をお願いします。		○	○	○	○									木下

訪問教育研修講座 【30 特別支援教育】																	
番号	期日	定員	内容	対象キャリアステージ					10年研選択対象					担当			
				若手	中堅	ミドル	ベテラン	教頭	校長	経営	教科	生徒	養教		栄学		
C304801	8月2日(火)	25	障害の重い子どもの生活や学習を支えるための基礎・基本 【午前】「重度重複障害のある子どもの実態把握、目標設定及び評価について(仮題)」(講義) 【午後】「訪問教育における指導の実践(実践発表・協議)」 [(午前・午後)独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 総括 研究員 齋藤 由美子]	○	○	○	○					○					定久

特別支援学校キャリア教育・就労支援充実研修講座 【30 特別支援教育】																	
番号	期日	定員	内容	対象キャリアステージ					10年研選択対象					担当			
				若手	中堅	ミドル	ベテラン	教頭	校長	経営	教科	生徒	養教		栄学		
C304901	8月22日(月)	50	障害のある生徒の就労の現状や就労先での課題をふまえ、社会への移行を意識した支援について学ぶ 【午前】国立吉備高原職業リハビリテーションセンターにおける職業指導、就労支援の実践(説明・見学) 【午後】「障害のある生徒のキャリア教育の視点を踏まえた就労支援の在り方(仮題)」(講義) 「見学・講義から障害のある生徒の就労支援を考える(仮題)」(協議) [(午後)株式会社ベネッセビジネスメイト岡山事業部 部長 中野 徳洋 人事・総務部 岡山人事・総務課 川上 奈津江] 【会場】国立吉備高原職業リハビリテーションセンター *昼食は各自でご準備ください。 *詳細は受講者へ事前に連絡します。		○	○	○	○					○				定久

寄宿舍指導員研修講座 【30 特別支援教育】																	
番号	期日	定員	内容	対象キャリアステージ					10年研選択対象					担当			
				若手	中堅	ミドル	ベテラン	教頭	校長	経営	教科	生徒	養教		栄学		
D354001	8月24日(水)	30	寄宿舍指導員の役割、保護者支援 【午前】新規採用者「寄宿舍指導員の身分とサービスについて(仮題)」(講義) 「寄宿舍における生活指導の実践(仮題)」(実践発表) 「寄宿舍指導員の役割(仮題)」(協議) 【午後】「障害のある児童生徒の保護者支援(仮題)」(講義、演習) [(午後)山陽学園大学 准教授 上地 玲子] *新規採用者は、午前・午後の研修です。 *新規採用者以外の方は午後だけの研修です。	○	○	○	○	○									定久