

研 修 講 座

平成 28 年度主な新規・重点研修等

岡山県公立学校教員等人材育成基本方針に基づき、キャリアステージに応じた資質能力を向上させるため、平成 28 年度は次のような新規・重点研修等を県総合教育センターが中心となって実施する。なお、養成・採用・研修は総合的に取り組んでいることから、養成段階・採用前研修も示している。

養成段階 中・高校生 [拡充]・児童生徒への放課後等における学習支援ボランティア事業
 大学生 【新規】・教員養成に係る県内大学と県教育委員会との連携会議の開催（「求める教員像」の共有、教職課程の充実、教育実習の評価基準の改善）
 ・県内教員養成に係る大学における養成カリキュラムの改善
 [拡充]・「教師への道」（インターンシップの単位認定の促進等）
 ・「放課後子ども教室」、放課後児童クラブでの学習支援ボランティアの充実

【採用選考方法の工夫】

採用前研修 【新規】・人間力を高める研修 ・事前課題による自己分析と使命感の高揚
 ・e-ラーニングの活用 ・e-ラーニングの学びによる若手教員研修への接続

若手教員研修 【新規】・人間力を高める研修（異業種の人からの学び、視野の拡大や社会人としてのマナー向上等）（初任者研修）
 ・校内チーム制（OJT チーム研修）（初任者～3年目研修） ・アクティブ・ラーニング研修
 ・センターチーム制研修（少人数グループでの「担任」指導主事による指導）（初任者～3年目研修）
 ・実習助手研修 ・e-ラーニングによる反転研修
 [拡充]・人間力を高める研修（教員としての使命感の向上 ・服務規律の徹底・不祥事防止等）
 ・「岡山型学習指導のスタンダード」「家庭学習のスタンダード」「保幼小接続スタンダード」の活用徹底（初任者～3年目研修）
 ・英語の教科化（小学校）や道徳の教科化に対応した研修 ・ワークライフバランス研修
 ・若手教員と先輩教員が共に育つ研修（初任者～5年経験者研修、2年目～10年経験者研修、3年目～総合的ミドルリーダー研修）
 ・子ども同士の人間関係づくり研修
 <継続> ・道徳教育の推進（初任者研修、5年経験者研修、道徳教育研修）

中堅教員研修 【新規】・人間力を高める研修（10年経験者研修（社会体験）における企業研修）
 ・アクティブ・ラーニング研修 ・英語の教科化（小学校）や道徳の教科化に対応した研修
 ・マネジメント力の育成（学校経営系研修）（10年経験者研修）・校内チーム制（OJT チーム研修）（5年～15年研修）
 ・主権者教育に対応した研修（中学校社会、高等学校地歴・公民研修）
 ・特別支援学校におけるキャリア教育、就労支援についての研修 ・実習助手研修
 [拡充]・外国語教育リーダー研修会
 ・新任研究主任研修
 ・特別支援教育の観点を取り入れた授業づくりに関するサテライト研修 ・社会体験研修
 ・ワークライフバランス研修 ・不祥事防止研修
 ・デジタル教材を活用した授業づくり研修
 <継続> ・心豊かなおなかやまっ子育成研修
 ・いじめ（ネットいじめを含む）の未然防止を考える研修
 ・スマホ・ネット問題等情報モラル研修
 ※中央研修、内地留学、教職大学院、長期研修等

ミドルリーダー研修 【新規】・教科指導ミドルリーダー研修
 ・プレ管理職研修（副校長・教頭選考前研修、副校長・教頭任用前研修）
 ・情報モラル教育推進リーダー育成研修
 <継続> ・ワークライフバランス研修
 ・不祥事防止研修
 ・総合的ミドルリーダー研修
 ・生徒指導におけるチームで取り組むための体制づくり研修
 ・特別支援教育コーディネーターの実践力向上に関わる研修
 ※中央研修、内地留学、教職大学院、長期研修等

ベテラン教員研修 【若手とベテランが共に育つ校内チーム制】
 [拡充]・中堅・若手教員への指導技術の伝承（講師等）（アクティブ・ラーニング、ICTを用いた指導法、道徳教育、外国語教育、特別支援教育等）

副校長・教頭研修 【新規】・プレ管理職研修（校長任用前研修）
 ・コンプライアンス研修
 [拡充]・ワークライフバランス研修 ・不祥事防止研修
 ・多様な人材活用に向けたマネジメント力の向上（先輩校長や民間企業の講師による「人材育成」「リーダー論」の講義等）

校長研修 [拡充]・多様な人材活用に向けたマネジメント力の向上（先輩校長や民間企業の講師による「人材育成」「リーダー論」の講義等）

校内研修

※教員の職能成長を支援するため、研修履歴を確認できるシステムを構築する。