



5 児童（生徒）の本単元に関する実態および本単元（題材）における個別目標

児童名	単元（題材）に関する実態	単元（題材）の個別目標	個別に必要な留意事項
A 児 (性別, 学年, ※医学用語や IQは表記しな い)	※単元に関する実態を書き, それにつないで個別の目標を示す。		※学習に取り組んでいく上での個別に必要な配慮・留意事項を記述する。
B 児			
C 児 : :			

6 本時案（○次第○時）

目 標	全 体				評 価 の 観 点
	個 別	A 児	B 児	C 児	
学 習 活 動	教 師 の 支 援 お よ び 配 慮 事 項				評 価 の 観 点
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">◇全体に共通する中心的な課題を書く。</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">◇個々の中心的な課題を□の中に具体的に書く。</p>				A : B : C : ◇個別の評価の観点も記入する。
2	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">●個別の手だてを書く</div> <div style="text-align: center;">●</div> <div style="text-align: center;">●</div> </div>				
3 :	◇全体への支援と個への支援を記入する。				