

自己マネジメントシート

氏名

②目指す教職員像

自分の目指す教職員像(夢)を自由に書きましょう。

③目指す教職員像(中期的な展望)

3年後に自分の目指す教職員像を書きましょう。

④目指す教職員像(短期的な目標)

1年後はどんなことができる教職員になりたいか目指す姿を具体的に書きましょう。

年度末 月 日()

⑨改善の方向性(具体的な目標)と具体的な取り組み(手立て)

⑧の成果と課題を踏まえ、さらに④の教職員像に迫るための具体的な目標を立てましょう。左の具体的な目標を達成するためには、具体的にどのような取り組みをするのが書きましょう。

具体的な目標

具体的な取り組み

中間期 月 日()

⑦改善の方向性(具体的な目標)と具体的な取り組み(手立て)

⑥の成果と課題を踏まえ、さらに④の教職員像に迫るための具体的な目標を立てましょう。左の具体的な目標を達成するためには、具体的にどのような取り組みをするのが書きましょう。

具体的な目標

具体的な取り組み

⑤取り組みの方向性(具体的な目標)と具体的な取り組み(手立て)

④を達成するための具体的な目標を立てましょう。左の具体的な目標を達成するためには、具体的にどのような取り組みをするのが書きましょう。

具体的な目標

具体的な取り組み

①現状分析と⑥・⑧評価

求める資質能力チェックシートの自己評価をレーダーチャートにしてみました。また、レーダーチャートを見ての気づきを書きましょう。



① 年度初(現状分析)

⑥ 中間期(評価:成果と課題)

⑧ 年度末(評価:成果と課題)