

G4-03 中学校数学

中学校数学科の授業改善に生かす授業分析システムの構築
—「実践的知識の省察」と「授業アンケート」の相互作用を生かして—

高梁市立高梁中学校 教諭 畑木紀男

研究の概要

本研究では、中学校数学科の授業改善を目指し、ショーマンの提唱したPCKを省察における中心概念とし、教師の省察にCS分析を活用した授業分析システムを構築した。経験年数の異なる複数の教師で試用・改良した結果、教師自身の授業観や経験知を踏まえながら授業改善に反映できるシステムとしての可能性が認められた。

キーワード PCK, CS分析, 授業アンケート, 授業改善, 中学校数学